

Educación ambiental priorizando aves amenazadas de la selva de Pino Paraná, Misiones, Argentina.

Cecilia Ramón¹, Rodrigo Fariña¹, Alejandro Bodrati^{1,2}, Kristina Cockle^{1,3}

1. Proyecto Selva de Pino Paraná, Departamento de Ciencias Naturales y Antropología, Fundación de Historia Natural Felix de Azara Universidad Maimónides, Valentin Virasoro 732 (C1405BDB1228), Buenos Aires, Argentina.
2. Grupo F.A.L.C.O. Calle 117 N° 1725 E/ 67 y 68, La Plata (1900), Buenos Aires, Argentina.
3. Department of Forest Sciences, 3041-2424 Main Mall, the University of British Columbia, Vancouver, BC, Canada, V6T 1Z4

La selva de Pino Paraná (*Araucaria angustifolia*) es uno de los ambientes más amenazados de la Argentina. Nuestro trabajo de campo permitió delinear el AICA San Pedro. Es un paisaje mosaico de chacras con remanentes de esta selva. Allí una de las comunidades más carenciadas de Argentina convive con 16 especies de aves amenazadas a nivel internacional y 14 a nivel nacional.

Jornadas de Educación en las Escuelas

Primera jornada.

- Los niños aprenden que los loros, tucanes y monos son animales silvestres y que deben estar en la selva.
- Comprenden que si capturan loros vinosos se extinguirá la especie.

Obra de títeres: Un cazador intenta capturar al loro vinoso pero un guardaparque y varios animales le explican la importancia de que el loro esté en su hábitat natural para evitar la extinción de la especie. Luego de una larga búsqueda, el loro encuentra un hueco donde anidar, pero el tucán pico verde (*Ramphastos dicolorus*), a falta de otros huecos, roba el del loro. Su pelea es interrumpida por un Pino Paraná que le brinda un hueco al tucán.

Memotest (Nivel Inicial y EGB 1) y "Pasa Pasa Cada Cual a su Casa" (EGB 2): Presentamos imágenes de diferentes animales y los niños las clasifican entre selváticos y domésticos. Para que los niños reflexionen sobre las consecuencias de la captura de pichones de loros vinosos, se utilizan tanto las imágenes de las actividades como la teatralización de la captura y consecuente extinción, actuando los niños como loros.

Segunda jornada.

- Jugando con el concepto de vecinos, los niños entienden que los animales y los humanos compartimos un mismo ambiente.

Obra de títeres: Un niño persiguiendo aves termina capturando una cría de mono Caraya Pyta (*Alouatta guariba*). Luego de una conversación entre los animales, el niño reflexiona y devuelve el monito a su hogar. Los animales invitan al niño a visitarlos en la selva y a convivir respetuosamente como vecinos.

Rompecabezas (Nivel Inicial y EGB 1): Los chicos arman un rompecabezas formando la imagen de una chacra con selva y sus diferentes animales. Se reflexiona sobre la convivencia entre los niños y las especies silvestres en sus chacras.

"Armando la Selva" (EGB 2): Juego de pintura y collage. Los niños pintan fichas de diferentes animales, árboles y ambientes, con sus colores reales, basado en sus conocimientos, fotos y dibujos. Luego las pegan en un afiche final, hablando de la convivencia entre los pobladores y la selva.

Power Point / Rotafolio (EGB 3): Presentamos los métodos de campo, resultados y recomendaciones del Proyecto Selva de Pino Paraná.

Avances

Los grandes y los chicos están tomando conciencia y participando en la conservación de la fauna.

Los colonos participan activamente en difundir las problemáticas de las especies entre los vecinos.

La escuela de Tobuna gestionó la declaración de su comuna como Capital del Loro Vinoso.

Inferimos que se detuvo la captura de pichones de loro vinoso en Tobuna y Santa Rosa.

Varios colonos están formando una red de chacras que conservan al loro vinoso y otras especies en peligro de extinción.

Problemas de conservación identificados

- Los animales silvestres son capturados para ser tenidos como mascotas, especialmente el loro vinoso (*Amazona vinacea*).
- La falta de pertenencia de los colonos con su entorno natural ocasiona desinterés en su cuidado. Esto genera el mal uso de los suelos y la consecuente deforestación de nuevos sectores para plantar tabaco.
- Los pobladores percibe que la selva y sus especies son interminables. Este concepto condujo a la extinción local de la yacutinga (*Pipile jacutinga*), y el maracaná lomo rojo (*Primolius maracana*).



METAS

- Un programa educativo que se adapte a los resultados de las investigaciones y a la cambiante problemática local.
- Una comunidad comprometida, que participe activamente en la conservación de su entorno.



Objetivos Específicos 2003-2007

- Revertir el mascotismo de animales silvestres.
- Lograr que los pobladores revaloricen las especies amenazadas locales y las consideren en sus decisiones cotidianas.

Métodos

Trabajamos estrechamente con los colonos para identificar los problemas y potenciales soluciones para las especies amenazadas. El proyecto abarca un 40% de las chacras en la zona.



Dentro de sus chacras, los colonos participan en el monitoreo de especies amenazadas y sus nidos.



Visitamos 15 escuelas rurales sumando 750 alumnos.

Impulsamos la Fiesta Anual de la Araucaria.

Realizamos un especial radial con entrevistas que difunden los problemas y posibles soluciones para la fauna local.

